



## **Erfgoededucatieproject Gebroeders van Lymborch junior, Groep 3-4**

### **Als onderdeel van Reizen in de Tijd, thema Mijn familie**

Waar kom je vandaan? Wie is je familie? En wat maakt jouw familie eigen en uniek? De leerlingen gaan op ontdekkingsstocht naar hun eigen afkomst. Zie ook

<https://www.reizenindetijd.nl/themas/mijn-familie/>

#### **Lesdoelen:**

- Leerlingen weten dat iedereen een eigen individuele geschiedenis heeft.
- Leerlingen onderzoeken wat het betekent om onderdeel te zijn van een familie.

#### **Kerdoelen:**

Nederlands - Mondeling taalonderwijs

- **1** De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie mondeling gestructureerd weer te geven.
- **2** De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.
- **12** De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.

Oriëntatie op jezelf en de wereld

- **51** De leerlingen leren gebruik te maken van **eenvoudige historische bronnen** en ze leren **aanduidingen van tijd en tijdsindeling** te hanteren.

Kunstzinnige oriëntatie

- **54** De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- **55** De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
- **56** De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Interactief: Zelf doen, zelf leren, zelf op onderzoek uitgaan

**Doel GvLjr:** Een lesprogramma opzetten om kinderen al doende een mooi en spannend interactief verhaal te laten ervaren waarbij ze speels kennismaken met de afbeeldingen en het avontuurlijke leven van de Gebroeders Van Lymborch.

Link met de doelgroep: de Gebroeders van Lymborch zijn kinderen uit Nijmegen die heel creatief waren.

- Werkwijze: speels en creatief
- Uitvoering: gastdocenten van GvLjr en eigen docent
- Waar: op school

Onze voorkeur gaat ervan uit dat het project gedraaid wordt in de eigen vertrouwde omgeving van het bij de leerlingen bekende klaslokaal. Hierbij maken we gebruik van de digitale hulpmiddelen. Afbeeldingen van de Gebroeders van Lymborch spelen hierin een belangrijke rol. De identificatie met de drie gebroeders komt hier goed tot zijn recht. Van daaruit worden verdere activiteiten ontwikkeld.

## Lesopzet leerlingen groep 3-4

Dit lespakket is bedoeld voor leerlingen van groep 3-4. Het vormt een kennismaking met het leven en werken van de grondleggers van de West-Europese schilderkunst, de Gebroeders Van Lymborch (ook wel Van Limburg genoemd) die leefden van 1385-1416. Dit lespakket bestaat uit drie delen:

1. Voorbereidende opdracht uit te voeren door de eigen leerkracht. De kinderen mogen thuis een foto maken waarop het beroep van (één van) de ouders is te zien.
2. Er komt een gastdocent naar de klas. Na een korte kennismaking komen eerst de foto's aan bod met de beroepen van de ouders. De gastdocent speelt een middeleeuws personage, waarvan de leerlingen het beroep mogen proberen te achterhalen. Vervolgens brengt een kort en speels verhaal, *De Ballade van de Gebroeders van Lymborch*, de leerlingen naar een sorteerspel over middeleeuwse beroepen, kleding en gereedschappen.
3. Als verwerkingsopdracht mogen de kinderen creatief aan de slag. Er zijn kleurplaten in (een vereenvoudigde) stijl van de Gebroeders van Lymborch met middeleeuwse beroepen.



## **Erfgoededucatieproject Gebroeders van Lymborch junior, Groep 3-4**

Als onderdeel van **Reizen in de Tijd**, thema **Mijn familie**

### **1. Inleiding voor de leerkracht en de leerlingen**

De tijd van de Gebroeders Van Lymborch is de tijd van koningen, koninginnen, prinsen en prinsessen, ridders en jonkvrouwen. Het is het decor voor sprookjes over tovenaars en heksen, over boeren en molenaars en andere traditionele ambachten.

In het werk van Herman, Paul en Johan van Lymborch zijn deze oude beroepen vaak zeer herkenbaar afgebeeld. Hun werk geeft een helder beeld van de mensen "lang, lang geleden" in de middeleeuwen. Dit lespakket laat jonge kinderen een begin maken met het verkennen van de wereld van volwassenen. Een wereld die herkenbaar is aan werk en beroepen van nu én van vroeger. Het is een eerste bewuste zoektocht naar veranderingen in de wereld en een prille aanzet tot gevoel voor geschiedenis.

Foto's maken en bekijken, en het gebruik van middeleeuwse afbeeldingen draagt daar eveneens aan bij. Verschillende bronmaterialen vertellen verschillende verhalen uit verschillende tijden.

Hun persoonlijke leefwereld wordt op een speelse wijze naast de wereld van rond het jaar 1400 gelegd. Het beroep van de ouders is de springplank naar de wereld van volwassenen. Een wereld die niet altijd hetzelfde is geweest. Langs deze route maken jonge kinderen voor het eerst kennis met het kleurrijke, levendige en belangrijke werk van de Gebroeders Van Lymborch, die zijn geboren en getogen aan de Burchtstraat in de oudste stad van Nederland, Nijmegen.

### **Vorbereidende opdracht leerkracht**

Vraag in de klas of de kinderen weten welk werk hun ouders doen. Kunnen ze de beroepen benoemen? Weten ze of daar speciale werkkleding bij hoort? Inventariseer en noteer om de leerlingen te activeren en te motiveren voor de huiswerk opdracht.

Geef het opdrachtformulier mee naar huis en stuur de ouders een email met dezelfde informatie. Het e-mailadres van de afzender (leerkracht of school) is tevens het replyadres waar de leerlingen (met hun ouders) de foto naartoe kunnen sturen.

# Opdrachtformulier

## Huiswerkopdracht leerlingen groep 3/4 (en ouders)

Binnenkort (... datum) komt er een gastdocent op bezoek in de klas. Voor deze les kunt u samen met uw kind een eenvoudige opdracht maken ter voorbereiding. Gebruik daarvoor dit opdrachtformulier en dit e-mailadres:.....

### Beantwoord met uw kind de volgende vragen.

(De vragen kunnen beantwoord worden voor één of meerdere ouders/opvoeders/verzorgers)

1. **Welk werk** doen jouw ouders?.....

2. **Welke kleding** dragen ze naar hun werk? Is dat speciale werkkleding of zijn het gewone kleren? Denk aan uniform, beschermende kleding, overall, formele kleding (kostuum of mantelpak) enzovoorts: .....

3. **Maak een foto** met een mobiele telefoon of digitale camera van jezelf met je ouders in hun werk - kleding. Het mag ook met spullen, die bij het werk gebruikt kunnen worden.



4. **Mail de foto naar de leerkracht van uw kind.**

**Enkele voorbeelden** van beroepen met speciale kleding: schilder, militair, politie, brandweer, schoonmaker, zorg, arts, bakker, slager enzovoorts.

**Enkele voorbeelden** van beroepen met "gewone kleding", maar met herkenbare spullen die voor het werk nodig kunnen zijn: kantoormedewerker en laptop, vormgever en desktop, winkelbediende en kassa, kunstenaar en schildersezel of gereedschap, klusser en gereedschap, horecamedewerker en dienblad, fotograaf met fotoapparatuur enzovoorts.



**De foto's zijn alleen voor gebruik in de klas en zullen nergens worden gepubliceerd.**

