

Docentenhandleiding

De museumassistent

Groep 4



STEDELIJK
MUSEUM
ZUTPHEN

Inleiding

Van archeoloog tot gastvrouw: in het museum is veel werk te doen. Ieder heeft zijn of haar eigen werkzaamheden. Allemaal even belangrijk. De leerlingen ontvangen een brief van de museumdirecteur. Hij heeft veel werk en vraagt de klas om een handje te helpen. In het museum kruipen de leerlingen in de huid van een aantal mensen die in het museum werken. Ze puzzelen als archeoloog met scherven een bord in elkaar, ze maken als conservator een tentoonstelling, ontwerpen als reclamemaker een eigen entreekaartje, beslissen als beoordelaar wat er wel en niet in het museum hoort en spelen gastheer/gastvrouw. In een activiteitencircuit ontdekken de leerlingen de verschillende beroepen in een museum. Let wel, het doel van deze les is beroepsoriëntatie, waarbij verschillende vaardigheden worden verkend. Daarbij wordt de museumcollectie zelf niet of nauwelijks bekeken; daar zijn andere museumlessen voor (Kunst&Kijken bijvoorbeeld).

Reizen in de tijd

Deze les is ontwikkeld binnen de digitale erfgoedleerlijn Reizen in de Tijd. Op <http://www.reizenindetijd.nl/> vindt u meer informatie. De les in het museum maakt deel uit van het onderdeel Wie wat bewaart. Deze leerlijn gaat over sparen, verzamelen, bewaren en koesteren en loopt door groep 2, 4, 6, 7 & 8.

Praktische informatie

Tijdsduur

Vorbereiding op school:	35 minuten
Museumbezoek:	75 minuten
Na museumbezoek:	60/60 minuten

Lesdoelen

- Leerlingen kunnen vertellen wat een museum doet en wie er werken
- Leerlingen ervaren wat een museum is
- Leerlingen leren op verschillende manieren een museumvoorwerp onderzoeken

Kerdoelen

54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

56 De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Vorbereiding in de klas

Een brief van de directeur

De klas krijgt een brief van de museumdirecteur. Hij vertelt dat het druk is in het museum en vraagt de leerlingen om een handje te komen helpen.

Doen: Uitprinten van de brief. Deze voorlezen en ophangen op een zichtbare plaats. Zie bestand "brief museumdirecteur"

Tijd: 10 minuten

Wat is een museum?

De les wat is een museum? is een goede voorbereiding op het museum bezoek

<https://www.reizenindetijd.nl/themas/museumassistent/wat-is-een-museum/>

tijd: 25 minuten

Praktisch voor het museumbezoek

De klas wordt in groepjes van 4 leerlingen verdeeld. Bij een oneven aantal is er ook een groepje van 3 bij. Maximaal 8 groepjes in totaal.

Voor deze les komen er net zoveel begeleiders (leerkracht, stagiairs, ouders) vanuit school mee, als er groepjes zijn.

Musea Zutphen 's Gravenhof 4 – 7201 DN Zutphen tel.: 0575-516878 www.museazutphen.nl

Meer informatie:

Heeft u vragen of behoefte aan meer informatie? Neem dan contact op met Raïssa Velders en/of Francine Oonk via educatie@museazutphen.nl of telefoonnummer (0575) 516 878.

In het museum

De leerlingen worden ontvangen door de museumdocent. Deze geeft uitleg over de les:

De leerlingen doen allerlei opdrachten en spelletjes die ook gedaan worden door de mensen die in het museum werken. We spreken even over wie er allemaal werken in het museum.

Dan krijgen de begeleiders een circuitkaart; 4 groepen volgen het circuit 1; 4 groepen volgen het circuit 2. In deze docentenhandleiding is een voorbeeld van een circuitkaart. De kaarten zijn in het museum aanwezig.

Een aantal activiteiten is in beide circuits aanwezig en een aantal activiteiten verschilt per circuit.

De leerlingen gaan aan de slag. De leerlingen zoeken eerst de locatie van de medewerker. In deze docentenhandleiding is een voorbeeld van een opdrachtkaart. De kaarten zijn in het museum aanwezig.

De begeleider leest de opdracht voor en de leerlingen gaan aan de slag. Na 10 minuten klinkt de bel. Dan is er 5 minuten om op te ruimen en naar de volgende opdracht te gaan.

Er zijn twee museumdocenten aanwezig voor coördinatie, hulp en vragen.

Wij snappen het natuurlijk als de nieuwsgierigheid gewekt is! De les vindt plaats in het museum maar tijdens deze les is geen tijd om het museum zelf met al haar objecten te bezoeken en te bekijken. Kijk gerust tussen onze andere lessen waarbij wel tijd is ingeruimd voor een uitgebreider bezoek aan het museum.

Na het museumbezoek

Op de website Reizen in de Tijd vindt u een aantal suggesties voor lessen en activiteiten na het museumbezoek:

1. Een tentoonstelling in de klas

<https://www.reizenindetijd.nl/themas/museumassistent/tentoonstelling-maken/>

tijdsduur: 60 minuten

2. Museum in de klas

<https://www.reizenindetijd.nl/themas/museumassistent/museum-in-de-klas/>

tijdsduur: 60 minuten (+ presentatie aan de ouders)

Kleurplaat

Op de kleurplaat in het bestand "kleurplaat" zijn alle medewerkers van het museum nog eens terug te zien. De kleurplaat kan ook worden gebruikt om het bezoek aan het museum nog eens door te spreken.

Circuit 1

1. *Reclamemaker*



2. *Conservator*



3. *Gastheer/- vrouw*



4. *Archeoloog*



5. *Beoordelaar*



Voorbeeld van een opdrachtkaart



de on-ser-va-tor

De conservator is een verzamelman en maakt een tentoonstelling. Hij schrijft ook een verhaal bij de voorwerpen. Jullie gaan nu samen een tentoonstelling maken.

1. Maak samen een kleine tentoonstelling van de voorwerpen. Je hoeft niet alles te gebruiken. Wat past bij elkaar?
2. Zet de kaartjes met de namen erbij.
3. Geef de tentoonstelling een naam. Zet de naam op een kaartje. Dat kaartje mag bij de tentoonstelling.
4. Waarom passen jullie voorwerpen bij elkaar? Denk samen na.
5. Maak een foto van de tentoonstelling.
6. Zet de voorwerpen weer terug.



MUSEA
ZUTPHEN
**STEDELIJK
MUSEUM
ZUTPHEN**