

1. Bekijk jullie voorwerpen goed.
 - a) Wat zie je? Wat is het? Waar wordt het voor gebruikt? Herken je het ergens van?
2. Welke uitvinding is eerder? Leg (binnen jullie groepje) de speelkaarten in de goede tijdsvolgorde.
 - a) Voorwaarden zijn uitvindingen die al moeten bestaan om tot deze uitvinding te komen. De voorwaarden helpen om de kaartjes in de goede volgorde te leggen.
3. Bekijk de speelkaarten van jullie leerkracht in de tijdvakken.
 - a) Horen sommige kaartjes van je groepje in een andere volgorde?
4. Hang jullie speelkaarten in het goede tijdvak.
 - a) Let op de speelkaarten en bijbehorende voorwaarden van de andere groepen!