

Docentenhandleiding

Verzamelaars

Groep 2



STEDELIJK
MUSEUM
ZUTPHEN

Inleiding

De verzamelaars is een les voor groep 2 (kleuters). Deze les is onderdeel van de digitale leerlijn **Reizen in de Tijd**, ontwikkeld door Erfgoed Gelderland. De rode lijn is: wie wat bewaart.

Op de website www.reizenindetijd.nl vindt u meer informatie over de leerlijn en mogelijke voorbereidende en afsluitende lessen. Deze docentenhandleiding geeft uitleg over het museumbezoek en suggesties voor het gebruik van de lessen uit Reizen in de Tijd.

Meer informatie:

Heeft u vragen of behoefte aan meer informatie? Neem dan contact op met Raïssa Velders en/of Francine Oonk via educatie@museazutphen.nl of telefoonnummer (0575) 516 878.

Praktische informatie

Tijdsduur:

Vorbereiding op school:	30 - 45 minuten
Museum bezoek:	60 minuten
Museum in de klas:	45 – 60 minuten

Kosten: € 100,-

Leerdoelen

Doel van museumeducatie in Zutphen is, de leerlingen op een plezierige, informele manier kennis laten maken met het Stedelijk Museum Zutphen.

- Leerlingen leren de betekenis van de woorden verzamelen, sparen, bewaren, mooiste.
- Leerlingen onderzoeken wat een museum is en wat daar wordt bewaard.
- Leerlingen maken een eigen verzameling en richten een tentoonstelling in.

Kerdoelen

Nederlands - Mondeling taalonderwijs

1 De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie mondeling gestructureerd weer te geven.

12 De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.

Kunstzinnige oriëntatie

54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

56 De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Wie zijn de verzamelaars?

De verzamelaars zijn levensgenieters. Ze zijn er al heel lang, ze waren er altijd al zou je ook kunnen zeggen. De verzamelaars houden van de natuur; de bloemen, vlinders, bijen, vogels, jonge vosjes, het bos, de rivier, de zee. En ze zijn dol op verzamelen. Daarom gaan ze vaak op pad en volgen hun voeten. Ze komen in dorpjes en steden waar ze ontdekt hebben dat er overal wel een museum is,

met de prachtigste verzamelingen. Daar mogen ze van de directeur van het museum wel een tijdje logeren. Nu zijn de verzamelaars in Zutphen.

Vorbereiding in de klas

De les een bezoeker in de klas is een goede voorbereiding op het museumbezoek <https://www.reizenindetijd.nl/themas/de-verzamelman/>

Let Op! Het begrip verzamelman wordt voor de les in het museum vervangen door **verzamelaars**. Vertel de kinderen dat ze op bezoek gaan bij de verzamelaars in het museum. Misschien is iemand al eens in een museum geweest en kan daar over vertellen.

De omschrijving van de verzamelaars kan gebruikt worden bij dit voorbereidende gesprek.

Praktisch voor het museumbezoek

De klas wordt al in 2 groepen gedeeld: de blauwe groep en de rode groep.

Bij elke groep is 1 begeleider. Dit kan een leerkracht zijn, maar ook een ouder of een stagiair.

De overige ouders zetten de kinderen dus alleen af bij het museum. Na de les brengen ze de kinderen weer terug naar school.

In het museum

De kinderen worden bij de schelpenkoepel (=ingang van het museum) door een museumdocent ontvangen. Samen kijken ze even naar de schelpen. Een hele mooie verzameling.

De jassen en tassen gaan in de garderobe en de afspraken over een museumbezoek worden met elkaar besproken. Ook wordt er tijd genomen om nog even te plassen.

Dan gaan de kinderen het museum in. Daar liggen kussentjes klaar. Ieder kind heeft een eigen kussen, die hij of zij zelf mee neemt.

De museumdocenten trekken hun verzamelaarskleding aan en zijn respectievelijk de blauwe en rode verzamelaar. Ze praten met elkaar en met de kinderen even over wat je allemaal kunt verzamelen. Groep blauw gaat met de blauwe verzamelaar mee het museum in en groep rood met de rode verzamelaar.

De kinderen kijken bij een aantal verzamelingen in het museum. Regelmatig wordt de vergelijking tussen vroeger en nu gemaakt. Bijvoorbeeld: vroeger waren er drinkkannen van klei, nu hebben we een dopper of andere plastic beker. De verzamelaar heeft zo'n moderne beker in zijn jaszak. De kinderen kijken naar het verschil en voelen aan zo'n oude beker.

Er is tijdens het bezoek veel aandacht voor gebruik van de verschillende zintuigen: kijken, voelen horen.

Aan het eind van het museumbezoek, zwaaien de verzamelaars de kinderen uit bij de schelpenkoepel.

Na het museumbezoek

Na het museumbezoek kan er een eigen museum in de klas worden gemaakt. Meer informatie en suggesties: <https://www.reizenindetijd.nl/themas/de-verzamelman/>